



LICEO SCIENTIFICO STATALE “NICOLO’PALMERI”

Piazza Giovanni Sansone , 12 - 90018 Termini Imerese (PA)
C.M. PAPS24000G-CF96030480824

Tel. 0918144145 - Fax 0918114178 - email paps24000g@istruzione.it www.liceopalmeri.gov.it

VERBALE n.2 del 07/09/2020

Il giorno sette del mese di settembre dell’anno duemilaventi (07/09/2020) alle ore 09,00, in modalità telematica e sincrona, attraverso l’uso di Google Meet, si è riunito, in seduta ordinaria, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Marilena Anello, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. Approvazione aree, criteri e termine di presentazione delle domande per l’individuazione delle funzioni strumentali;
3. Centro Sportivo Scolastico a.s. 2020/21; individuazione referente;
4. Individuazione referenti: a) registro elettronico; b) responsabile sito web; c) legalità e salute; d) attività di volontariato; e) biblioteca; g) Certamen; e) Olimpiadi; f) responsabile laboratorio di fisica; g) responsabile laboratorio di informatica; h) stage; i) gemellaggi.
5. Individuazione componenti commissioni: a) Certamen; b) Regolamento di Istituto e connessa modulistica; c) Erasmus+
6. Calendario a.s. 2020/21;
7. Piano di rientro; scansione oraria della giornata scolastica; modalità attuativa ingressi e uscite;
8. Attività di accoglienza inizio anno scolastico programmate dalla commissione;
9. Individuazione dei criteri della DDI ed elaborazione Piano della Didattica Digitale Integrata;
10. Patto educativo di co-responsabilità, come integrato dalle parti sulla DDI e sull’assunzione di impegni scuola/famiglia sul fronte prevenzione Covid;
11. Assegnazione docenti alle classi e modalità di utilizzazione delle risorse;
12. Criteri generali per l’elaborazione orario docenti;
13. Modalità attuative attività alternative a IRC;
14. Progetto “Orientamento e continuità”;
15. Disponibilità tutoraggio attività di tirocinio ai sensi del D.M. n. 249/10 come integrato dal D.M. 8 novembre 2011 e dal D.M. n. 93/12 (tirocinio studenti universitari);
16. Nuovi indirizzi a.s. 2021/22;
17. Relazione della F.S. Valutazione a.s. 2019/20 sugli esiti del monitoraggio di sistema Docenti-ATA-Alunni-Genitori;

18. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano assenti i seguenti docenti: Ferrigno Croce; Librizzi Lucia presente dalle 10; Lo Porto Davide presente dalle 9,30 alle 10,30; Macaluso Salvatore presente dalle 9,00 alle 10 e dalle 11,00 sino alla fine; Pilato Patrizia presente dalle 9,00 alle 11,00.

Preliminarmente il D.S. fa presente che:

- l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità chat di whatsapp alle ore 8,50 del giorno 07 settembre 2020 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- il link inoltrato ai docenti è il seguente: <https://meet.google.com/rvq-rsbn-pgt>
- il codice riunione è il seguente: "collegio";
- tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, in conformità al Regolamento di Istituto ed in deroga al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno;
- i componenti del Collegio dei docenti dichiarano di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

La Dirigente Scolastica, chiamato l'appello e constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta in videoconferenza.

Punto primo: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Si dà lettura del verbale della seduta precedente (01 settembre 2020).

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.28/07 settembre 2020

Punto Secondo: Approvazione aree, criteri e termine di presentazione delle domande per l'individuazione delle funzioni strumentali;

La D.S. dà la parola alla prof.ssa Aglieri Rinella Anna Maria che illustra le nuove aree delle Funzioni Strumentali e i compiti di cui devono occuparsi. (allegato n° 1).

La D.S. comunica che verrà pubblicata immediatamente una circolare per il reclutamento delle suddette Funzioni e come scadenza viene stabilito venerdì 11 settembre p.v.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.29/07 settembre 2020

Punto Terzo: Centro Sportivo Scolastico a.s. 2020/21; individuazione referente;

La D.S. presenta al collegio il Centro Sportivo Scolastico, al quale dichiarano di aderire tutti i docenti di scienze motorie. Ricorda, altresì, agli stessi docenti, che dovranno stilare una progettazione con programmazione di tutte le connesse attività da svolgere durante il corrente anno scolastico anche e soprattutto tenendo conto dell'emergenza sanitaria Covid-19.

Il collegio approva all'unanimità con Delibera n.30/07 settembre 2020 l'Atto Costitutivo del Centro Sportivo Scolastico per l'anno scolastico 2020/2021.

Infine, la D.S. chiede la disponibilità a rivestire il ruolo di referente delle attività sportive al prof. Testa.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.31/07 settembre 2020

Punto quarto: Individuazione referenti: a) registro elettronico; b) responsabile sito web; c) legalità e salute; d) attività di volontariato; e) biblioteca; g) Certamen; e) Olimpiadi; f) responsabile laboratorio di fisica; g) responsabile laboratorio di informatica; h) stage; i) gemellaggi.

In seguito alla disponibilità richiesta dal D.S. per la costituzione delle referenze ivi indicate, si candidano i seguenti docenti:

- **Registro elettronico:** Salvatore Macaluso;
- **Responsabile sito web:** Salvatore Macaluso; Gesualdo Vesco.
- **Legalità, cittadinanza attiva e Salute:** Maria Carmen Cera;
- **Attività di volontariato:** Maria Cleofe Verona;
- **Biblioteca:** Elisabetta La Tona; Marianna Nicastro; Maria Cleofe Verona. La prof.ssa Inzerillo affiancherà la commissione.
- **Certamen:** Orazio Aiello;
- **Olimpiadi di Fisica:** Francesco Rappa; Eric Vazzana;
- **Olimpiadi di Scienze:** Caterina Scrò;
- **Olimpiadi di Matematica:** Rosalia D'Anna, Fabiola Pilato;
- **Responsabile Laboratorio di Fisica:** Giacomo Grecomoro; Adriana Mangano; Francesco Rappa;
- **Responsabile Laboratorio di Informatica e Linguistico:** Salvatore Macaluso; Gesualdo Vesco;
- **Stage:** Marianna Nicastro;
- **Gemellaggi:** Antonina Messina.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.32/07 settembre 2020

Punto quinto: Individuazione componenti commissioni: a) Certamen; b) Regolamento di Istituto e connessa modulistica; c) Erasmus+

In seguito alla disponibilità richiesta dal D.S. per la costituzione delle commissioni ivi indicate, si candidano i seguenti docenti:

- **Certamen:** Daniela Cascio, Giovanna Cassataro, Isabelle Christine Cosentino; Marianna Lima.
- **Regolamento di Istituto e connessa modulistica:** Elisabetta La Tona; Marianna Nicastro; Fabiola Pilato.
- **Erasmus+:** Sabrina Bernacchio; Patricia J. Castronovo; Giovanna M. Ferranti; Elvira Giardina; Giuseppina Mangiapane; Marianna Nicastro; Caterina Scrò; Gabriella Storniolo.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.33/07 settembre 2020

Punto sesto: Calendario a.s. 2020/21;

La D.S. comunica che, con decreto dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale n.2 del 10 agosto 2020, la Regione Sicilia ha approvato il nuovo calendario scolastico 2020/2021 per le scuole di ogni ordine e grado e che prevede la seguente calendarizzazione delle attività:

Inizio delle lezioni	Lunedì 14/09/2020
Termine delle lezioni	Martedì 08/06 /2021
Sospensione attività didattiche come da calendario regionale	01/11/2020, 08/12/2020, 25/04/2021, 01/05/2021, 02/06/2021 Santo Patrono (19 maggio 2021) Festività natalizie 23/12/2020 - 07/01/2021 Festività pasquali 01/04/2021 - 06/04/2021

La D.S. chiede al collegio di esprimersi circa la possibilità di posticipare l'inizio delle attività didattiche al 15 settembre, senza obbligo di recuperare, al fine di predisporre meglio l'organizzazione didattica in questa particolare situazione sanitaria.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.34/07 settembre 2020

Invece la D.S. propone le seguenti sospensioni delle attività didattiche per un totale di 3giorni:

- 1) 7 dicembre 2020; martedì di carnevale 16 febbraio 2021; 1 giorno prima delle vacanze pasquali (31 marzo 2021) o un giorno dopo le vacanze di Pasqua (7 aprile 2021)
- 2) 7 dicembre 2020; Lunedì e Martedì di carnevale 15-16 febbraio 2021;

Il Collegio approva a maggioranza l'opzione 2 con Delibera n.35/07 settembre 2020

Punto Settimo: Piano di rientro; scansione oraria della giornata scolastica; modalità attuativa ingressi e uscite;

La D.S. comunica che, in base al piano di rientro, l'ingresso a scuola il primo giorno è previsto per le sole classi quinte, e via via, nei giorni successivi, entreranno le altre classi per garantire il distanziamento prescritto in questa fase di emergenza sanitaria.

Nelle prime due settimane, affinché la comunità scolastica interiorizzi le norme sanitarie e comportamentali necessarie alla sicurezza, si effettuerà un orario ridotto (tre ore al giorno). Le lezioni si terranno su sei giorni settimanali.

Le classi prime in questa fase lavoreranno in presenza. La turnazione fra studenti in presenza e a distanza, per tutte le classi seconde, terze e quarte, avverrà con cadenza settimanale. Per le classi quinte è prevista un'alternanza fra giornate di didattica in presenza e di didattica mista, secondo calendario che verrà fornito all'avvio.

Al fine di limitare gli assembramenti all'ingresso l'orario scolastico si svilupperà dalle 8,05 alle 8,20, con possibilità di ingresso fin da cinque minuti prima dell'inizio prima ora; il primo giorno le classi prime (giorno 17) faranno ingresso dalle 9,05 alle 9,20 per avere attenzioni ad hoc. Al suono della campana di ingresso, sotto la vigilanza dei collaboratori

scolastici in servizio e dei docenti individuati in base a piano di vigilanza, gli studenti devono raggiungere le aule didattiche assegnate, attraverso i canali di ingresso assegnati a ciascun settore, in maniera rapida e ordinata e rispettando il distanziamento fisico. Non è consentito attardarsi negli spazi esterni all'edificio.

Il presente assetto è atto all'avvio dell'anno scolastico, pertanto potrebbe subire variazioni al subentrare di fattori diversi, in primo luogo la consegna dei nuovi arredi scolastici e alla conseguente riconfigurazione dei layout delle aule.

Interviene la prof.ssa Aglieri Rinella che chiede sulla possibilità di una riduzione oraria; la D.S. sottolinea che attuando tale possibilità è necessario prevedere delle forme di recupero sia per i docenti che per gli alunni; la prof.ssa Aglieri Rinella propone quindi di strutturare dei laboratori di approfondimento o di recupero online nel pomeriggio, utilizzando la DAD.

La D.S. precisa che non possiamo ridurre le ore neanche tenendo conto del tasso di pendolarismo dei nostri alunni, perché tale riduzione non è possibile farla in maniera generalizzata per tutte le classi dell'istituto, ma solo nei casi degli alunni che avrebbero un disagio oggettivo in termini di trasporto. Pertanto possiamo dare, come già avveniva lo scorso anno, dei permessi di entrata posticipata o uscita anticipata ai singoli casi e non a tutta la scuola.

Prende la parola la prof.ssa Giardina che chiede se l'emergenza Covid-19 non rientri nella situazione emergenziale che non prevede il recupero. La D.S. sottolinea che l'emergenza sanitaria ci permette di ridurre le ore, ma sempre con l'obbligo del recupero sia da parte degli alunni che dei docenti.

Prende la parola la prof.ssa Belladone e chiede che, nel rispetto delle proposte fatte dalla Dirigente e approvate nel precedente collegio circa le modalità attuative delle attività didattiche per l'anno scolastico in corso, possa essere prevista una ridiscussione delle stesse, dopo averle sperimentate e valutato l'efficacia, la fattibilità e le eventuali criticità.

La D.S. concorda con la prof.ssa Belladone, infatti nella situazione in cui ci troviamo è corretto provvedere a fare i dovuti aggiustamenti al piano di rientro, soprattutto considerando che ancora alla scuola mancano i banchi monoposto che permetteranno un nuovo assetto scolastico.

Interviene la prof.ssa Cera chiedendo di sottoporre agli studenti un questionario sui punti forti e sui punti deboli della DAD, su cosa secondo loro hanno perso durante la DAD, quali sono stati i disagi principali; il questionario ha lo scopo di rendere gli alunni partecipi e soggetti attivi nell'orientamento della didattica. Soprattutto, la prof.ssa sottolinea la possibilità, dopo qualche settimana dall'inizio dell'attività didattica, di riaprire il discorso sulla opportunità della settimana corta, anche in relazione al questionario sottoposto ai ragazzi. Infine, per quanto concerne l'Orientamento ritiene che sarebbe più opportuno

realizzare dei video in cui alcuni alunni svolgano il ruolo di ciceroni nella presentazione e nella narrazione della nostra scuola.

La Prof.ssa Forgia concorda con la prof.ssa Cera sottolineando le difficoltà che incontreremo durante il corrente anno scolastico, inoltre precisa che è necessario venire incontro ai ragazzi, ma soprattutto bisogna valutare opportunamente la decisione di tornare a scuola anche il sabato; tenere i ragazzi un giorno in più a scuola e mettere i pendolari sui mezzi pubblici per sei giorni piuttosto che cinque, non risolve il problema anzi è, secondo il suo giudizio, più rischioso. Infine si dimostra favorevole ad una riduzione oraria, anche con conseguente recupero, perché ritiene indispensabile permanere a scuola il meno tempo possibile.

La D.S. concorda con il collegio circa i dubbi e le perplessità che stanno emergendo, però ritiene opportuno iniziare l'a.s. seguendo il piano di rientro già strutturato su sei giorni, ma che, dopo una prima fase di sperimentazione, si potrebbe attuare una nuova e più idonea ripartizione dei giorni e della didattica in considerazione delle criticità che emergeranno durante le prime settimane.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.36/07 settembre 2020 il piano di rientro, ma si riserva di poter attuare, dopo le prime settimane di sperimentazione, una nuova ripartizione oraria e un possibile ritorno alla settimana corta.

Punto Ottavo: Attività di accoglienza inizio anno scolastico programmate dalla commissione;

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Farinella Leda per illustrare le attività del piano di accoglienza. La docente riferisce che, dopo un'analisi accurata delle proposte dei dipartimenti disciplinari sull'accoglienza, anche in relazione alla divulgazione del protocollo di sicurezza della scuola, e in seguito ad un'ampia discussione, è stato formulato il seguente piano per l'accoglienza:

- Accoglienza degli alunni delle prime da parte dei docenti della I ora che li accompagneranno direttamente nelle rispettive aule, dove verrà rivolto loro il saluto del DS che girerà per le classi.
- Svolgimento dei test d'ingresso disciplinari nei giorni e secondo le modalità stabilite dai vari dipartimenti.
- Lettura del regolamento d'Istituto e dei criteri di attribuzione del voto di condotta entro la prima settimana di lezione.
- Lettura del protocollo di sicurezza della scuola e del correlato regolamento.
- Comunicazione della presenza di un'area dedicata sul sito dove poter visionare le attività della scuola e il patto di corresponsabilità, da stampare e restituire debitamente firmato.
- Presentazione delle competenze e del funzionamento degli organi collegiali della scuola.

- Organizzazione di uno sportello di ascolto con la psicologa Dottoressa Barbagallo e di incontri con la stessa su tematiche relative ad integrazione, socializzazione, affettività, da svolgere anche all'aperto negli spazi antistanti la scuola.
- Pianificazione di attività per favorire l'adattamento dei ragazzi al nuovo corso di studi e ai diversi criteri di valutazione, sempre avvalendosi della collaborazione della psicologa.
- Realizzazione della segnaletica a terra in lingua inglese.
- Socializzazione della mappa di Termini e individuazione dei servizi e dei monumenti più importanti della città.
- Organizzazione di uscite didattiche con le prime per visitare il Museo Civico, la Biblioteca Liciniana e la Villa Palmeri di Termini Imerese, precedute da attività preparatorie che coinvolgano gli alunni attraverso ricerche e attività di produzione prima, durante e dopo le visite, così strutturate:
 - Visita al Museo Civico:
 - ricerca di informazioni sui reperti presenti al Museo, anche con il supporto dei docenti di storia dell'arte, suddividendo i ragazzi in gruppi ad ognuno dei quali verrà assegnato l'approfondimento di un aspetto;
 - visita guidata;
 - produzione di una relazione corredata di fotografie, da redigere anche in inglese nell'arco dell'anno scolastico.
 - Visita alla Biblioteca Liciniana:
 - raccolta di appunti da parte dei ragazzi durante la visita, corredata di foto;
 - approfondimenti in classe su quanto visto (es. modalità di organizzazione di una biblioteca; caratteristiche di una pergamena, di un codice, di una miniatura ecc.).

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.37/07 settembre 2020

Punto Nono: Individuazione dei criteri della DDI ed elaborazione Piano della Didattica Digitale Integrata;

La D.S. illustra i criteri, il regolamento e il piano della DDI, che viene allegato al presente verbale. (allegato n°2)

Il Collegio approva a maggioranza l'opzione 2 con Delibera n.38/07 settembre 2020

Punto Decimo: Patto educativo di co-responsabilità, come integrato dalle parti sulla DDI e sull'assunzione di impegni scuola/famiglia sul fronte prevenzione Covid;

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Farinella Leda per illustrare il Patto di Co-responsabilità aggiornato con le nuove disposizioni in vigore con l'emergenza sanitaria Covid-19. (allegato n.3)

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.39/07 settembre 2020

Punto Undicesimo: Assegnazione docenti alle classi e modalità di utilizzazione delle risorse;

La D.S., preventivamente alla comunicazione dell'assegnazione dei docenti alle classi, fa una premessa, chiedendo, per le classi di concorso in cui sono previste cattedre di potenziamento, la formale autorizzazione alla formazione di cattedre miste, composte da ore curricolari più ore di potenziamento. La stessa si sofferma sulle modalità di attuazione delle risorse con riferimento alle ore di potenziamento, illustrando che esse saranno utilizzate secondo queste priorità e criteri:

- in ore curricolari;
- in attività di co-docenza, compresa la vigilanza;
- in attività extracurricolari di recupero, potenziamento, ampliamento dell'offerta formativa, tutoraggio PCTO, attività alternativa all'IRC, attuazione CLIL, sportello didattico, su progetti regolarmente approvati dagli organi collegiali e facenti parte del PTOF;
- in attività organizzative;
- in sostituzione dei colleghi assenti;
- qualora un docente dovesse assentarsi dai 3 ai 10 giorni si potrà ricorrere al docente di potenziamento della stessa classe di concorso.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.40/07 settembre 2020

La D.S. chiede che tutti i docenti titolari delle ore di potenziamento presentino un progetto per specificare come verranno svolte le suddette ore.

Illustra, infine, l'assegnazione dei docenti alle classi come si evince dall'allegato n° 4.

Punto Dodicesimo: Criteri generali per l'elaborazione orario docenti;

La D.S. sottolinea che l'orario settimanale delle lezioni è formulato secondo criteri didattici, e va formulato nel rispetto delle esigenze degli alunni e dei loro ritmi di apprendimento. L'avvicendamento degli insegnanti e la razionale distribuzione delle materie nel tempo, hanno il preciso scopo di rendere più efficiente l'azione didattica, per cui si terranno presente i seguenti criteri e regole generali:

- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- garantire che per le discipline italiano e matematica siano previste 2 ore in ogni classe almeno una volta alla settimana;
- accoppiare le ore per i compiti scritti per italiano e matematica;
- di norma le discipline con solo 2 ore settimanali non possono essere accoppiate in un solo giorno, mentre si possono accoppiare, su richiesta, le ore per le discipline che hanno più di due ore settimanali;
- non più di 2 ore di buco per docente;
- le 2 ore di informatica accoppiate per permettere l'uso del laboratorio;
- 2 ore di scienze per l'indirizzo di scienze applicate verranno accoppiate 1 volta a settimana.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.41/07 settembre 2020

Punto Tredicesimo: Modalità attuative attività alternative a IRC;

La D.S. ricorda al collegio le possibili scelte per le modalità attuative delle attività alternative per quegli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione:

- attività didattiche formative;
- attività di studio e/o ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o ricerca individuale senza assistenza di personale docente;
- entrata a seconda ora (nel caso in cui l'IRC sia fissata alla prima ora) o uscita anticipata da scuola (nel caso in cui l'IRC sia fissata all'ultima ora). In quest'ultimo caso, nel triennio, non si potrà conseguire il relativo credito.

La prof.ssa Messina fa presente che si tratta di pochissimi casi, già ben organizzati dagli anni scorsi, salvo accertarsi per i neoiscritti. La D.S. propone, quindi, che le attività alternative per i non avvalentisi, a partire dall'opzione degli alunni e delle famiglie interessati, continuino ad essere progettate dai docenti di IRC di concerto con la funzione strumentale area alunni.

Punto quattordicesimo: Progetto “Orientamento e continuità”;

La D.S. passa la parola alla prof.ssa D'Anna per presentare il progetto “Orientamento e Continuità”.

La prof.ssa illustra il progetto che risulta costituito da tre fasi che concorrono al medesimo obiettivo, comunicare e realizzare un vero “ponte” di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado e successivamente al mondo accademico o del lavoro.

La prima fase, accoglienza, riguarderà l'organizzazione di attività on line o in spazi aperti tra gli alunni dei due ordini di scuola (media e superiore) e se possibile incontri tra alcuni rappresentanti del liceo (alunni/professori) e gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio al fine di far conoscere l'ampia offerta formativa del nostro liceo. La seconda fase continuità intende rispondere alla necessità degli alunni di essere accompagnati e seguiti nel percorso scolastico, evitando, così, fratture tra i vari ordini di scuola, pertanto prevede momenti di confronto e progettazione condivisa di laboratori. La terza fase orientamento sarà realizzata in prevalenza insieme con l'Università degli studi di Palermo ma saranno previste anche attività con le altre università locali e nazionali e gli enti di formazione post diploma del territorio

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.42/07 settembre 2020

Punto quindicesimo: Disponibilità tutoraggio attività di tirocinio ai sensi del D.M. n. 249/10 come integrato dal D.M. 8 novembre 2011 e dal D.M. n. 93/12 (tirocinio studenti universitari);

La D.S. chiede al collegio l'approvazione all'accreditamento della scuola quale sede di attività di tirocinio ai sensi del D.M. n. 249/10 come integrato dal D.M. 8 novembre 2011 e dal D.M. n. 93/12.

Danno la disponibilità a svolgere il ruolo di tutor i seguenti docenti: Aglieri Rinella Anna Maria, M. Carmen Cera, Isabelle Christine Cosentino, Rosalia D'Anna, Paola Lo Buono, Mariano Natoli, M. Gabriella Storniolo.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.43/07 settembre 2020

Punto Sedicesimo: Nuovi indirizzi a.s. 2021/22;

In considerazione delle vocazioni culturali, formative ed occupazionali del Territorio ed al fine di ampliare l'esercizio del diritto di scelta degli studenti e delle famiglie e tenuto conto delle caratteristiche e potenzialità dell'Istituzione Scolastica in relazione al servizio formativo da poter offrire al Territorio di riferimento, la D.S. per l'a.s. 2021-22 propone al collegio i seguenti nuovi indirizzi:

- Liceo Coreutico e Musicale – Sezione Musicale (LI13);
- Istituto Professionale dei Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (IP19);
- Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo (LI15);

Relativamente alla proposta di attivazione di una sezione di Liceo Coreutico e Musicale – Sezione Musicale (LI13), la D.S. propone l'istituzione del predetto indirizzo, come da delibera n. 97/08 aprile 2020 e con le medesime motivazioni già espresse durante il precedente collegio di fine anno scolastico, che vengono qui interamente richiamate.

Il Collegio approva all'unanimità la richiesta di attivazione di un Liceo Coreutico e Musicale – Sezione Musicale (LI13) per l'a.s. 2021/22, con Delibera n.44/07 settembre 2020

Relativamente alla proposta di attivazione di una sezione dell'Istituto Professionale dei Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (IP19), la D.S. propone la candidatura per le seguenti motivazioni: 1) Sotto il profilo didattico, si risponderebbe al bisogno del Territorio, considerata la diversificazione dei talenti presenti in esso e vista la notevole richiesta di questo tipo di corso da parte delle famiglie. 2) Sotto il profilo delle risorse materiali e umane, il laboratorio scientifico di cui è dotato l'Istituto si presta all'indirizzo in oggetto. 3) Sotto il profilo logistico, l'indirizzo accoglierebbe utenza proveniente sia dalla città di Termini Imerese che dai paesi della costa e delle aree interne. 4) Ulteriore aspetto, su cui il Collegio unanimemente concorda, è la concretezza degli sbocchi lavorativi che un tale indirizzo professionale può apportare al Territorio quale certo valore aggiunto.

Il Collegio approva all'unanimità la richiesta di attivazione di un Istituto Professionale dei Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (IP19) per l'a.s. 2021/22, con Delibera n.45/07 settembre 2020

Si procede al vaglio della proposta di attivazione di una sezione di Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo (LI15). La D.S. propone l'istituzione del predetto indirizzo, come da delibera n. 96/08 aprile 2020 e con le medesime motivazioni già espresse durante il precedente collegio di fine anno scolastico, che vengono qui interamente richiamate.

Il Collegio approva all'unanimità la richiesta di attivazione di un Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo (LI15) per l'a.s. 2021/22, con Delibera n.46/07 settembre 2020

Il D.S., per il caso in cui non tutti gli indirizzi di cui sopra per l'a.s. 2021/22 possano essere attivati, invita il Collegio a dare un ordine alle richieste. Emerge il seguente ordine di priorità, che, portato alla votazione assembleare, viene deliberato unanimemente:

- 1) Liceo Coreutico e Musicale – Sezione Musicale (LI13);

- 2) Istituto Professionale dei Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (IP19);
- 3) Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo (LI15).

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.47/07 settembre 2020

Punto Diciassettesimo: Relazione della F.S. Valutazione a.s. 2019/20 sugli esiti del monitoraggio di sistema Docenti-ATA-Alunni-Genitori;

Il presente punto all'odg viene rinviato al prossimo collegio

Punto Diciottesimo: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Non essendoci altre comunicazioni da dare e terminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta termina alle 12,30.

Il Presidente
D.S. Marilena Anello

Il Segretario
Prof.ssa Elisabetta La Tona